



**LATVIJAS REPUBLIKA  
VENTSPILS NOVADA PAŠVALDĪBA  
UŽAVAS PAMATSKOLA**

“Kalves”, Užava, Užavas pagasts, Ventspils novads, LV – 3627, reģ. nr.4112900047,  
tālrunis 26331028, e-pasts: uzavaspsk@ventspilsnd.lv

---

# **UŽAVAS PAMATSKOLAS ATTĪSTĪBAS PLĀNS 2021. -2024.**

SASKAŅOTS

Ventspils novada domes priekšsēdētāja 1.vietnieks Guntis Mačtams

\_\_\_\_\_  
(paraksts)

\_\_\_\_\_  
G.Mačtams

\_\_\_\_\_  
(datums)

UŽAVA  
2021

## **Izglītības iestādes darbības pamatvērtības:**

### **Vīzija**

Labvēlīgas mācīšanās vides veidošana ikvienam skolēnam, uzsverot skolēna atbildību apzinātā, uz rezultātu virzītā mācību procesā.

### **Misija**

Kvalitatīva izglītība, kas attīsta skolēnu spējas, motivāciju un prasmi mācīties, veido personības, kas spēj būt radošas un tolerantas, pieņemt lēmumus, sasniegt mērķus, uzņemties atbildību, sadarboties un būt konkurētspējīgas mūsdienu pasaulē.

### **Virsmērķis**

Kvalitatīvas izglītības iespējas nodrošināšana visiem Latvijas iedzīvotājiem, lai veicinātu viņu potenciāla attīstību un īstenošanu mūža garumā un lai veidotu viņu spēju mainīties un atbildīgi vadīt pastāvīgās pārmaiņas sabiedrībā un tautsaimniecībā.

### **Vērtības**

**Atbildība**- griba un spēja paredzēt savas izvēles un rīcības sekas un rīkoties, respektējot cita cilvēka cieņu un brīvību.

**Tolerance**- iecietība, vēlme izprast atšķirīgo (piemēram, cilvēka ārējo izskatu, veselības stāvokli, uzvedību, viedokli).

**Sadarbība** – savstarpējs atbalsts un rīcības saskaņotība, rūpes par savu, citu un kopīgu labumu, demokrātisks dialogs ar citiem.

### **Užavas pamatskolas mērķis**

Veidot pozitīvu un labvēlīgu izglītības vidi, pedagogu savstarpējā sadarbībā organizēt un īstenot mūsdienīgu uz skolēnu centrētu izglītības procesu, kas nodrošina gan klātienē, gan attālinātu mācīšanos un ir atvērta iekļaujošai izglītībai.

### **Užavas pamatskolas uzdevumi**

1. Pamatizglītības programmu īstenošana, nodrošinot jaunā lietpratībā balstītā pamatizglītības standarta īstenošanu.
2. Sasniedzamā rezultāta saiknes veidošana ar vērtēšanas kritērijiem un mērķtiecīgu atgriezenisko saiti par paveikto un turpmāk veicamo.
3. Skolēna mācīšanās prasmju veidošana- izprast vai patstāvīgi izvirzīt mācīšanās mērķus pašvadītā mācību procesā.
4. Ikviena pedagoga iesaistīšanās audzināšanā, izmantojot mācību saturu caurviju prasmju veidošanā.
5. Vecāku izpratnes veidošana par jauno pieeju izglītībā.
6. Racionāla izglītības iestādei iedalīto finanšu un materiālo resursu izmantošana.

Izstrādājot Užavas pamatskolas attīstības plānu 2021.-2024.gadam tiek izmantoti dati, kas nosaka turpmākās attīstības vajadzības šādos dokumentos:

- Užavas pamatskolas pašnovērtējuma ziņojums 01.09.2020.
- Akreditācijas ekspertu komisijas ziņojums 12.04.2019.
- Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem 27.11.2018.

**Akreditācijas ekspertu komisijas ziņojums** atspoguļo ieteikumus un nepieciešamos pilnveidojumus:

1. Veidot lielāku mācību darba diferenciāciju mācību stundu darbā ar talantīgajiem izglītojamajiem.
2. Iespēju robežās papildināt interešu izglītības piedāvājumu.
3. Rast iespēju ierīkot atpūtas telpu izglītojamajiem.
4. Sadarbībā ar pašvaldību risināt iespēju rekonstruēt vai pilnveidot skolas stadionu.
5. Nodrošināt solu un krēslu augstumus atbilstoši izglītojamo augumam, darba vides ergonomikai.
6. Sekmēt iespējas dalībai starptautiskos skolu sadarbības projektos.

Analizējot Užavas pamatskolas pašvērtējumā un akreditācijas ekspertu komisijas ziņojumā izteiktos priekšlikumus skolas darba jomu attīstībai un apkopojot pedagogu, vecāku un skolēnu viedokļus, ir izveidotas skolas attīstības plāns 2021.-2024.gadam, noteiktas prioritārās attīstības jomas, izvirzīti mērķi un paredzētas aktivitātes mērķu sasniegšanai.

### Užavas pamatskolas attīstības plāna prioritāšu īstenošana

Prioritāte	Personības attīstības veicināšana
Mērķis	Skolēns mācās mācīties- izprot un izvirza mācīšanās mērķus, mērķtiecīgi pielieto pašvadītās mācīšanās prasmes, sniedz un gūst atgriezenisko saiti.
Sasniedzamais rezultāts	Skolotāji nodrošina skolēniem izpratni par sasniedzamo rezultātu un atgriezenisko saiti, tās vērtēšanas kritērijiem. Talentīgajiem skolēniem tiek veidoti diferencēti uzdevumi. Skolēni zina stundas un tēmas sasniedzamo rezultātu. Skolēni prot izmantot skolā pieejamos resursus. Skolēni prot patstāvīgi un aktīvi darboties, lai sasniegtu stundas mērķi.

<b>Uzdevumi</b>	<b>Atbildīgais</b>	<b>Laiks</b>	<b>Kontrole un pārraudzība</b>
1. Veicināt katra skolēna individuālo spēju attīstību, veidot pašvadības prasmes attālinātās mācīšanās procesa nodrošināšanai	Pedagogi	2021.-2024.	Direktore
2. Nodrošināt skolēniem iespēju attīstīt savus talantus, veidot līdzdarbošanās prasmes stundās un projektos.	Pedagogi	2021.-2024.	Direktore
3. Palielināt ikdienas mācību darbā formas, kuras māca skolēnu mācīties.	Pedagogi	2021.-2024.	Direktore

<b>Prioritāte</b>	<b>Atbalsts skolēniem un pedagogiem</b>
<b>Mērķis</b>	Nodrošināt vienotas prasības pozitīvas uzvedības veidošanai skolas vidē Pilnveidot skolas un vecāku sadarbību, veicinot skolēnu sociāli emocionālo labsajūtu.
<b>Sasniedzamais rezultāts</b>	Skolēni apzinās sevi, savas izaugsmes iespējas, prot kontrolēt savas emocijas, sadarboties, risināt konfliktus. Visi pedagogi veido labvēlīgas attiecības ar skolēniem, kolēģiem, vecākiem. Daudzveidīgs inerešu izglītības piedāvājums. Aktīvi darbojas Skolas padome.

<b>Uzdevumi</b>	<b>Atbildīgais</b>	<b>Laiks</b>	<b>Kontrole un pārraudzība</b>
Organizēt skolotāju tālākizglītību par liepratībā balstītu pieeju, kā arī dalīšanos pieredzē par kursos apgūto.	Pedagogi	2021.-2024.	Direktore
Veicināt pašatbildības prasmju pielietojumu.	Personāls	2021.-2024.	Direktore
Veicināt skolēnu izpratni par drošību un veselību sabiedrības vērtību sistēmā.	Personāls	2021.-2024.	Direktore

Nodrošināt emocionāli labvēlīgu un fiziski drošu vidi.	Personāls	2021.-2024.	Direktore
Papildināt interešu izglītības pulciņu piedāvājumu.	Pedagogi	2021.-2024.	Direktore

<b>Prioritāte</b>	<b>Pedagogu sadarbība jauna mācību satura ieviešanā.</b>		
<b>Mērķis</b>	Attīstīt pieredzē balstītu profesionālo pilnveidi, veicinot skolēnu līdzdalību un paveiktā pašanalīzi.		
<b>Sasniedzamais rezultāts</b>	Pedagogi labprāt uzticas viens otram un mācās kopā, prot lietot daudzveidīgas tehnoloģijas. Pedagogi ir apmeklējuši profesionālās pilnveides kursus. Katrs pedagogs gadā ir vērojis 2 stundas pie viena vai diviem pedagogiem. Vismaz puse pedagogu ir vadījuši savas pieredzes meistarklases.		

<b>Uzdevumi</b>	<b>Atbildīgais</b>	<b>Laiks</b>	<b>Kontrole un pārraudzība</b>
Ieviest jauno mācību saturu un pieeju.	Pedagogi	2021.-2024.	Direktore
Organizēt jēgpilnu starppriekšmetu un strapdisciplināru mācību procesu, analizējot iespējas mērķu sasniegšanas kontekstā.	Pedagogi	2021.-2024.	Direktore
Izvērtēt skolēnu individuālās izaugsmes iespējas (detalizēti parametri, mācību sasniegumu dinamikas atspoguļošana).	Pedagogi	2021.-2024.	Direktore
Rosināt pedagogu savstarpējo sadarbību, realizējot mācību saturu un pilnveidojot mācību kursu komplektus ( pedagogu pieredzes apmaiņa, savstarpēja mācību stundu vērošana un izvērtēšana izaugsmei, jaunu mācību materiālu un IT izmantošana).	Pedagogi	2021.-2024.	Direktore

<b>Prioritāte</b>	<b>Pedagogu kompetenču pilnveidošana.</b>
<b>Mērķis</b>	Nodrošināt kvalitatīvu izglītību, realizējot mūsdienīgu mācību saturu un pieeju.
<b>Sasniedzamais rezultāts</b>	Skola īsteno un nodrošina mācību procesu atbilstoši licencētajām izglītības programmām. Skola plāno darbu, turpinot jaunā mācību satura un pieejas īstenošanu. Stundās pielietoti lietpratības pieejā balstīti darba organizācijas modeļi, mācību un metodiskie līdzekļi.

<b>Uzdevumi</b>	<b>Atbildīgais</b>	<b>Laiks</b>	<b>Kontrole un pārraudzība</b>
Izvēlēties skolai piemērotāko attālinātas izglītības tehnoloģiju platformu.	Pedagogi	2021.-2024.	Direktore
Pilnveidot mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību.	Pedagogi	2021.-2024.	Direktore
Pilnveidot pedagogu zināšanas un elektronisko mācību materiālu izstrādes prasmes.	Pedagogi	2021.-2024.	Direktore

<b>Prioritāte</b>	<b>Infrastruktūras sakārtošana un vides modernizācija.</b>
<b>Mērķis</b>	Papildināt mācību materiāltehnisko bāzi atbilstoši vispārējās pamatizglītības standarta vajadzībām.
<b>Sasniedzamais rezultāts</b>	Ir izstrādāti plāni mācību materiālu nodrošināšanai. Ir iegādāti nepieciešamie materiāli un ierīces. Pedagogi ir apmierināti ar tehnoloģiju lietošanas iespējām. Ir pilnveidots skolas stadions. Ir izveidota <i>zaļā klase</i> , atpūtas telpa skolēniem. Klases nodrošinātas ar bērnu augumiem atbilstošiem soliem un krēsliem, skolotājiem ierīkotas ergonomiskas darba vietas.

<b>Uzdevumi</b>	<b>Atbildīgais</b>	<b>Laiks</b>	<b>Kontrole un pārraudzība</b>
Ir izstrādāti plāni mācību materiālu nodrošināšanai.	Pedagogi	2021.-2024.	Direktore
Ir iegādāti nepieciešamie materiāli un ierīces.	Direktore, saimniecības pārzine	2021.-2024.	Direktore
Ir pilnveidots skolas stadions.	Sporta skolotājs, direktore	2024.	Direktore
Ir izveidota zaļā klase, ierīkota atpūtas telpa skolēniem	Direktore, saimniecības pārzine	2022.	Direktore
Klases nodrošinātas ar bērnu augumiem atbilstošiem soliem un krēsliem, skolotājiem ierīkotas ergonomiskas darba vietas.	Direktore, saimniecības pārzine	2021.-2024.	Direktore

<b>Prioritāte</b>	<b>Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana.</b>
<b>Mērķis</b>	Iesaistīt skolas kolektīvu, skolas padomi plānošanā, skolas darba pašvērtēšanā, lēmumu pieņemšanā.
<b>Sasniedzamais rezultāts</b>	Labi organizēta informācijas apmaiņa skolēns- vecāks- skolotājs- sabiedrība. Sistemātiski organizēta vadības pārraudzība un vērtēšana visās darba jomās. Mērķtiecīgs darbs skolas pašvērtēšanā un tālāko attīstības vajadzību izvirzīšanā.

<b>Uzdevumi</b>	<b>Atbildīgais</b>	<b>Laiks</b>	<b>Kontrole un pārraudzība</b>
Detalizētāk plānot un veikt ikgadējo izvēlētās jomas izvērtējumu.	Vadības grupa, direktore	2021.-2024.	Direktore
Skolas vadībai veicināt skolas kolektīva vienotību, aktivizējot viedokļu apmaiņu, dažādojot sadarbības formas.	Vadības grupa, direktore	2021.-2024.	Direktore
Motivēt skolotājus iesaistīties starptautiskos sadarbības projektos.	Direktore	2021.-2024.	Direktore

Izglītības darba vērtēšanā un izglītības attīstības stratēģijas veidošanā iesaistīt vecākus.	Direktore	2021.-2024.	Direktore
--	-----------	-------------	-----------

Užavas pamatskolas direktore

Guntra Magonīte



